**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Dejepis - 2 h týždenne**

**Školský rok: 2012/2013**

Trieda: VIII. O

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

Mgr. R. Imrichová

vedúca PK SJL a HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úvod do filozofie**  **4. hod.**  **Raná grécka filozofia**  **5. hod.**  **Klasická grécka filozifia**  **7. hod.**  **Poklasické obdobie gréckej filozofie**  **2. hod.**  **Stredoveká filozofia**  **7. hod.**  **Renesančná filozofia**  **4.hod.**  **Klasická novoveká filozofia**  **8. hod.**  **Osvietenská filozofia**  **5. hod.**  **Nemecká klasická filozofia**  **6. hod.**  **Poklasická filozofia 19. Storočia**  **6. hod.**  **Moderná filozofia**  **20. storočia**  **4. hod.** | IX.  X.  XI.  XII.  I.  II.  III.  IV.  V. | Filozofia a mýtus  Základné filozofické disciplíny  Filozofia a veda. Filozofia a náboženstvo  Milétska škola  Herakleitos z Efezu  Pytagorejci  Atomisti  Sofisti  Eleati  Sokrates  Platón  Aristoteles  Stoici, Epikuros, skeptici, novoplatonizmus  Patristika  Scholastika  Tomáš Akvinský  Neskorá scholastika  Renesančná prírodná filozofia  Giordano Bruno  Renesančná sociálna a politická filozofiaN. Machiavelli,T. Morus T. Campanella  F.Bacon  J.Locke, G.Berkeley, R.Descartes,B.Spinoza, Leibniz D. Hume  Osvietenstvo  Francúzske osvietenstvo  I.Kant  Fichte, Scheling, Hegel  Pozitivizmus  Novokantovstvo  Marxistická filozofia Náboženská filozofia  Existencie, voluntarizmus, filozofie života  Fenomenológia  Filozofická antropológia  Hermeneutika  Pragmatizmus  Neomarxizmus  Neorealizmus  Náboženská filozofia  Štrukturalizmus  Analytická filozofia  Postmodernizmus vo filozofii | Mýtus, filozofia, ontológia, gnozeológia, racionalizmus, empirizmus, iracionalizmus, agnosticizmus, senzualizmus, dialektika, metafyzika, svetonázor  Arché, Panta rei.  Atóm,sofizmus, sofistika  Antropológia, logika, maeutika, možnosť, skutočnosť, látka, forma  Ataraxia, epikurovstvo  Patristika, scholastika, univerzálie, Teodicea  Renesancia  Idoly, substancia, idey, atribúty, panteizmus  Osvietenstvo, spoločenská zmluva, encyklopedisti  Kategorický imperatív  Absolútny duch,bytie  Podstata. Eidos, existencia,pragmatizmus  Fenomenológia,  Hermeneutika, analytická fil. Štrukturalizmus | Spoznať filozofický spôsob myslenia a odlíšiť ho od mýtu, vedy, náboženstva a umenia. Vedieť vo vybraných mýtoch nájsť základne znaky mýtov  Nájsť v dielach najstarších filozofov základy nášho dnešného poznania a pochopiť dejiny filozofie ako permanentný dialóg naprieč dejinami.  Porozumieť odlišnostiam Platonovej a Aristotelovej filozofie. Odraz diel týchto filozofov v súčasnej vede.  Pochopiť vzťah filozofie a kresťanskej viery v stredovekej filozofii. Nájsť prvky antických filozofických koncepcií v dielach stredovekých filozofov  Pochopiť základy vedeckého myslenia  Vnímať možnosti, ale aj obmedzenia vedeckého myslenia.  Pochopiť prínos osvietenského mysleniapre ďalší rozvoj spoločnosti a poznania.  Pochopiť význam diela I.Kanta. Porozumieť kategorickému imperatívu.  Nájsť v rozličných filozofických smeroch 19.  20 storočia inšpiráciu pre vlastné premýšľanie | Ústne preverovanie vedomostí, didaktické testy, vlastné aktivity žiakov, referáty, rozbor filozofických diel |